

Fokuserat beteendestöd i skolan

Utbildningen ger dig forskningsförankrad kunskap i kognitiv beteendeterapi (KBT) med särskilt fokus på tillämpad beteendeanalys, behaviorism och positivt beteendestöd (PBS) i skolmiljö. Utbildningen betonar praktisk träning och verktyg som kan användas i skolans vardag för att främja lärande, hantera problemskapande beteenden och stödja elevers utveckling.

Övergripande mål

Efter genomförd utbildning ska du kunna:

- förstå och tillämpa centrala principer i beteendeanalys och KBT i skolans kontext
- använda KBT-baserade verktyg för att stödja elevers lärande och beteende
- kartlägga, analysera och förstå elevers beteenden och motivationsfaktorer
- planera och genomföra insatser för att förstärka önskvärda beteenden och minska problematiska
- arbeta systematiskt med skolnärvaro och förebygga frånvaro och
- implementera hållbara strukturer för långsiktigt beteendestöd och återfallsprevention

Praktisk information

Längd: 6 lärarledda dagar under 2 månader samt självstudier mellan tillfällena

Kostnad: 11 900 kr inkl. moms

Plats: Helt på distans via Zoom

Målgrupp

Utbildningen vänder sig till dig som arbetar med barn och unga i skolan, exempelvis lärare, skolledare, kuratorer, specialpedagoger, psykologer eller inom elevhälsa.

Innehåll och lärandemål

Dag 1 – Uppstart och grunder inom tillämpad beteendeanalys

Kursmål: Introducera KBT:s och behaviorismens grundläggande principer samt hur tillämpad beteendeanalys används i skolmiljö.

Lärandemål:

- Förstå och beskriva principer för förstärkning, utsläckning och bestraffning.
- Genomföra enklare beteendeanalyser av elevsituationer.
- Identifiera samband mellan miljö, triggers och elevens beteende.
- Reflektera över beteendeanalysens roll i skolutveckling.

Dag 2 – Viktiga KBT-verktyg i skolans vardag

Kursmål: Fördjupa kunskap om verktyg och metoder från KBT som kan integreras i skolans dagliga arbete.

Lärandemål:

- Använda KBT-verktyg som struktur, positiv förstärkning och målformulering.
- Förstå hur hemuppgifter, exponering och systematisk återkoppling kan användas i skolmiljö.
- Tillämpa praktiska övningar för att främja elevens lärande och samspel.
- Reflektera över lärarens roll som beteendemodeller.

Dag 3 – Samtalsmetodik, kartläggning och motivationsarbete

Kursmål: Träna på samtalsmetoder och strategier för att stärka motivation och relation i skolans arbete.

Lärandemål:

- Använda aktivt lyssnande, bekräftelse och tydliga markeringar i samtal.
- Genomföra grundläggande beteendekartläggning i skolkontext.
- Förstå och tillämpa motivationshöjande tekniker (exempelvis MI).
- Reflektera över hur relation och allians påverkar förändringsarbete i skolan.



Dag 4 – Insatser för att bromsa icke önskvärda beteenden

Kursmål: Ge strategier för att hantera och minska problemskapande beteenden på ett etiskt och pedagogiskt hållbart sätt.

Lärandemål:

- Identifiera funktionerna bakom problemskapande beteenden.
- Använda metoder som differentierad förstärkning och antecedentkontroll.
- Skilja på kortsiktiga och långsiktiga effekter av olika insatser.
- Utforma praktiska handlingsplaner för skolans vardag.

Dag 5 – Skolnärvaro och skolfrånvaro

Kursmål: Utveckla färdigheter för att arbeta aktivt med skolnärvaro, förebygga och åtgärda problematisk frånvaro.

Lärandemål:

- Förstå bakomliggande orsaker till skolfrånvaro (undvikande, ångest, motivation med mera).
- Kartlägga risk- och skyddsfaktorer för skolnärvaro.
- Tillämpa evidensbaserade insatser för att främja närvaro.
- Planera samverkan mellan skola, elev och vårdnadshavare vid frånvaroproblematik.

Dag 6 – Förlöpande dagligt arbete och återfallsprevention

Kursmål: Sammanfatta utbildningen och ge verktyg för långsiktigt och hållbart beteendestöd i skolan.

Lärandemål:

- Integrera KBT-verktyg i skolans dagliga rutiner.
- Utveckla strukturer för återkoppling, uppföljning och dokumentation.
- Använda strategier för återfallsprevention och långsiktigt stöd.
- Reflektera över och planera fortsatt utveckling i den egna skolmiljön.



SVERIGEHÄLSAN

Upplägg

Utbildningen består av totalt 6 lärarledda dagar (3 x 2 dagar) och bedrivs genom digital undervisning. Under de lärarledda dagarna varvas teoretisk undervisning med praktiska övningar, case och diskussioner.

Utbildare



Utbildningen leds av Johan Waara, leg. psykolog och universitetsadjunkt, som har utbildat på Sverigehälsan sedan 2006. Johan arbetar också vid Uppsala universitet på flera olika utbildningar med särskilt fokus på personal, ledarskap och kommunikation.

Sverigehälsan erbjuder sedan 30 år tillbaka yrkesutbildningar via YH, kompetensutveckling för yrkesverksamma och uppdragsutbildning för verksamheter och företag. Vi är även störst i Sverige på KBT-utbildningar. Läs mer och se hela vårt utbud av utbildningar på sverigehalsan.se.